



Mehmet Akif
Ersoy

MEHMET ÂKIF ERSOY HÎLALÎN GÖLGESİNDE BİR ÖMÜR

"Zulmü alkışlayamam, zalîmî asla sevemem; Gelenîn keyfî îçîn geçmîşe kalkıp sövemem.
Bîrî ecdadîma saldırdımı, hatta boğarım! ...
-Boğamazsın kî!
-Hîç olmazsa yanımdan kovarım.Üçbuçuk soysuzun ardından zağarlık yapamam;Hele hak
namına haksızlığa ölse tapamam.Doğduğumdan berîdir, aşığım îstîklale"



Mahmut Celaleddin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi

FAALİYET BÜLTENİ

OCAK 2020

Dini eğitimlerini babasından öğrendi Mehmet Akif, öğrenim hayatına Emir Buhari Mahalle Mektebi'nde başladı. Eğitime başladığında 4 yaşında olduğu belirtilen Mehmet Akif Ersoy, sonrasında ilkokula başladı ve babasından Arapça eğitimi aldı. Sonrasında sırayla Fatih Rüştüyesi, İstanbul İadisi ve Halkalı Baytar Mektebi'nde eğitimlerini sürdürdü. Mehmet Akif Ersoy hayatı boyunca öğrenmeyi ve araştırmayı seven biri olacağını daha öğrenim yıllarındayken belli etmişti. Mehmet Akif Arapça, Farsça ve Fransızca dillerini öğrenmeyi başardı.

Okul yıllarında çok başarılı ve zeki bir öğrenci olan Mehmet Akif Ersoy, okul bittikten sonra şiire merak sarar. Mehmet Akif Ersoy okulu bitirdikten sonra memur olarak çalışır. Ancak sonrasında bu görevinden ayrılır ve bir süre Edebiyat Öğretmenliği yapar.

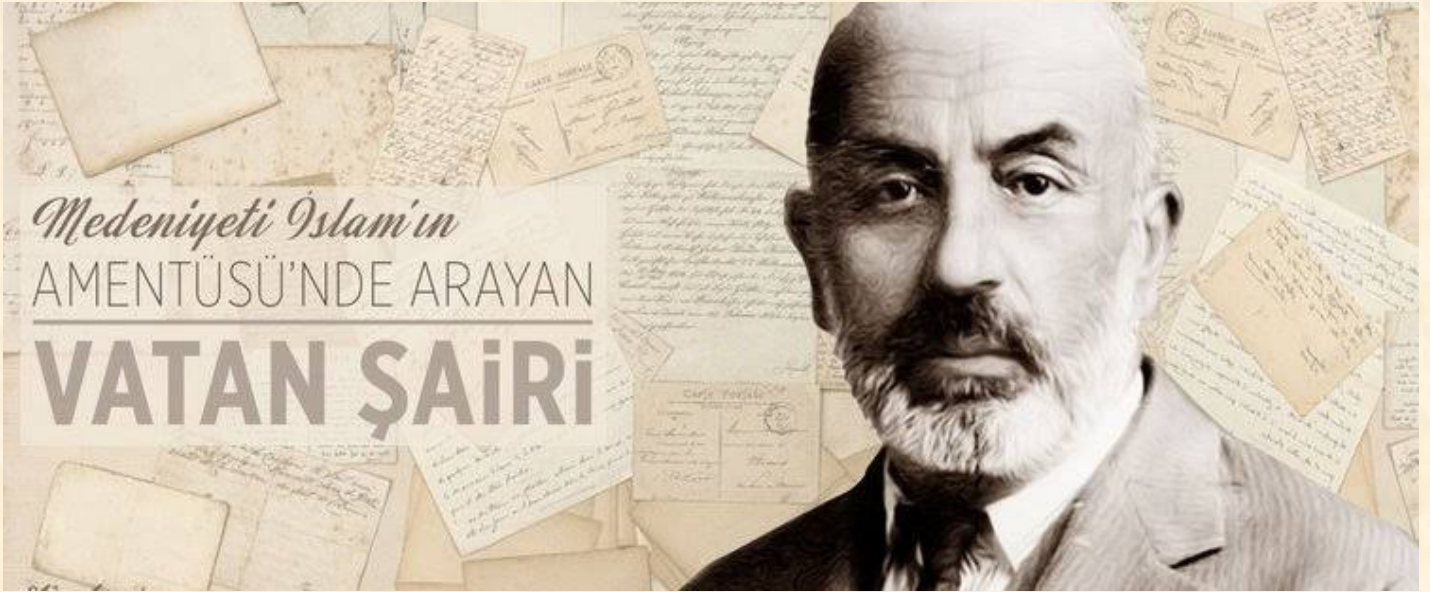
Birinci Dünya Savaşı zamanında kendisine Arabistan'a gitmesi görevi verilen Mehmet Akif, Teşkilat-ı Mahususa'dan Kuşçubaşı Eşref ile birlikte bu görevi yerine getirmek için Arabistan'a gider.

Mehmet Akif ve Kuşçubaşı Eşref'in Arabistan'daki görevi İngilizlerin kışkırtması altında olan Arapların ayaklanmalarını önlemek olur. Mehmet Akif henüz Arabistan'dayken Çanakkale Savaşı'nı öğrenir ve bu savaşın ayrıntılarına kadar bilgi edinir. Milli duygularına hakim olamayan Akif, görevde olmasına rağmen Çanakkale ruhunu hisseder ve "Çanakkale Destanı" isimli muhteşem şiiri yazar.

Milli mücadele ile kazanılan zafer sonucu Mustafa Kemal Atatürk tarafından 1920 yılında Burdur'dan millet vekili olması istenilir ve Mehmet Akif onu kıramaz bu teklifi kabul eder. Yarışmaya vatanımızın pek çok yerinden duygu yüklü mısraların olduğu şiirler gelmeye başlamıştı ancak bunun beraberinde ise Mehmet Akif bu yarışmaya katılmamış idi. Bu durum Mehmet Akif'e sorulduğunda alınan yanıt ise "Milli Marş kesinlikle para ile yazılmaz" cevabı alınmıştı. Bunun üzerine dostları arkadaşları bu yarışmaya katılmasını eğer kazanırsa bu yarışmadan kazanacağı parayı bir yerlere bağışlamasını salık verdiler ve bu şekilde Mehmet Akif Ersoy yarışmaya katılmayı kabul etmiş oldu.

1921'de yapılacak olan bir yarışma için bir şiir yazmak ister. Ancak sonucunda ödül olduğunu öğrenince bu kararından vazgeçer. Sonrasında kendisine yöneltilen ısrarcı teklifleri geri çevirmeyen Mehmet Akif Ersoy, İstiklal Marşı'nı kaleme alır ve bu şiiri mecliste okunduktan sonra büyük bir çoğunluk ile kabul edilir.

Siroz hastalığına yakalanan Mehmet Akif Ersoy 17 Haziran 1936 yılında hayatını kaybetmiştir.



ESERLERİ :

Kitap: Safahat (1911) - 44 manzume içerir. Siyasal olaylar, mistik duygular, dünyevi görevlerden bahsedilir.

Kitap: Süleymaniye Kürsüsünde (1912) - Süleymaniye Camisi'ne giden iki kişinin söyleşileri ile başlar, kürsüde Seyyah Abdürreşit İbrahim'in konuşurduğu uzun bir bölümle devam eder.

Kitap: Hakkın Sesleri (1913) - Topluma İslami mesajı yaymaya çalışan on manzumedir.

Kitap: Fatih Kürsüsünde (1914) - Fatih Camisi'ne giden iki kişinin söyleşileri ile başlar, vaizin uzun konuşması ile devam eder.

Kitap: Hatıralar (1917) - Âkif'in gezdiği yerdeki izlenimleri ve toplumsal felaketler karşısında Allah'a yakarışını içerir.

Kitap: Asım (1924) - Hocasade ile Köse İmam arasındaki konuşmalar şeklinde tasarlanmış tek parça eserdir.

Kitap:Gölgeler (1933) - 1918-1933 arasında yazılmış 41 adet manzumeyi içerir. Her biri, yazılıkları dönemin izlerini taşır.

Kitap: Safahat (Toplu Basım) (ilki 1943) - 6 Safahatını bir araya getirir.

**“Lafı bol, karnı geniş soyları taklit etme;
Sözü sağlam, özü sağlam, adam ol, ırkına çek.”**

Mehmet Akif Ersoy

6-A SINIFINDAN ANLAMLI BİR PROJE



Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğünün koordinesinde Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı ortaklığında yürütülen Eğitimin Yıldızları-HOPO Proje Yarışması kapsamında "Ailenle Işık Ol" projesi kapsamında Enes Furkan Aydın ve Berre Tuana Yazıcı öğrencilerimizin projesi ve önderliğinde 6/A sınıfı olarak okulumuzda kermes yaptık. Elde ettiğimiz gelire Farabi Tıp Fakültesi'nde tedavi gören ve sürekli yatan hasta çocuklarımızın ihtiyaçları karşılandı .

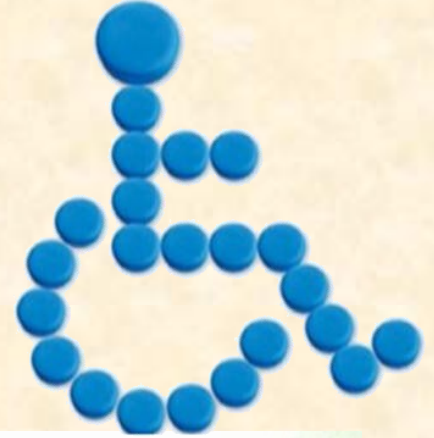
Allah küçük yavrularımıza şifa versin inşallah.

Bu çalışmayı planlayan, hazırlayan ve emeği geçen herkesi tebrik ediyoruz.



6/A SINIFI PROJEYE DOYMUYOR

Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı ortaklığında yürütülen Eğitimin Yıldızları-HOPO Proje Yarışması kapsamında "Ailenle Işık Ol" projesi kapsamında 6-A sınıfından Pınar Sezer kızımızın önderliğinde tekerlekli sandalye desteği için mavi kapak topluyoruz . Engelli kardeşlerimize ümit oluyoruz.



İHTİYAÇ SAHİBİ AİLELERİN YANINDAYIZ



"Empatiksen sempatiksin" isimli e-Twinning projesi kapsamında hazırlanan 2.el kıyafetler Kızılay aracılığıyla ihtiyaç sahiplerine ulaştırıldı.Hem mülteciler hem de yerli halktan ihtiyaç sahipleri tespit edilip hayırsever öğrencilerimiz ile buluşturuldu.

Empati; bir başkasının duygularını, içinde bulunduğu durumu ve nasıl hissettiğini anlamak olarak kısaca tanımlanabilir. "Komşusu aç iken tok yatan bizden değildir" diyen bir peygamberin ümmeti olarak her insan çevresindeki insanların ihtiyaçlarını fark etmeli ve bu ihtiyaç sahiplerine elinden geldiği kadar yardımda bulunmalıdır. Bugün yardıma ihtiyaç duyan insanlara yardım ettiğimizde yarın da o kişiler bize yardım elini uzatacak ve böylece toplumda bir dayanışma ve yardımlaşma ruhu oluşacaktır.

Bu bilinci geliştirmek amacıyla "Empatiksen Sempatiksin" isimli projede faaliyet gösteren tüm öğrencilerimizi ve proje k Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenimiz Nazife ÇELİK'i tebrik ediyor, desteklerinden ötürü Türk Kızılayı Trabzon Şubesi'ne teşekkür ediyoruz.



11-A SINIFI KAHVALTI PROGRAMI İLE SINAV HAFTASINDA MOLA VERDİ



Sınav haftasının yoğunluğunda bir nefes almak ve mola vermek için 11-A sınıfı öğrencileri kahvaltı etkinliğinde bir araya geldi. Yorucu geçen I. Dönem maratonu ve sınav haftasının stresini okul dışında organize edilen kahvaltı programında atmaya çalışan öğrencilerimiz hem keyifli zaman geçirdi hem de sınıf birlik beraberliğini pekiştirmiş oldu.



BU AY MEKTUPLAR ALMANYA'YA

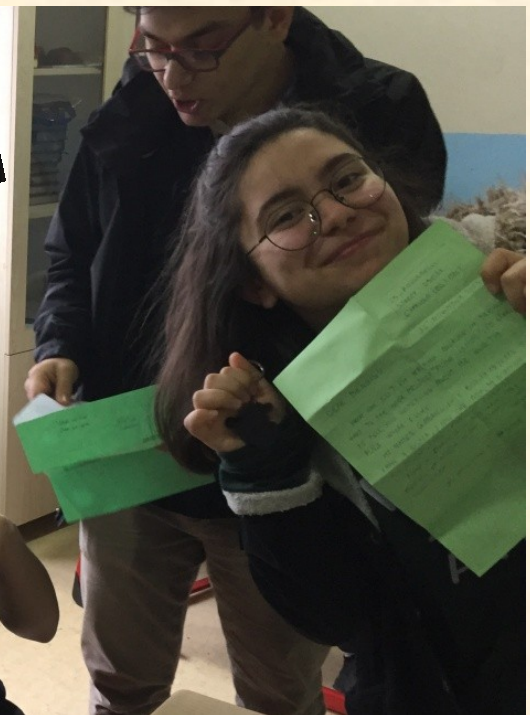


Trabzon Ortahisar Mahmut Celaledin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri yabancı dili yaşayarak öğreniyor. Flying Letters/ Uçan mektuplar projesi ile her ay farklı bir ülkedeki mektup arkadaşlarına İngilizce mektup yazarak pratik yapan öğrenciler İngilizce'yi eğlenerek öğreniyor. Öğrencilerimiz bu ay Almanya'daki dostları için "boş zaman aktivitelerim" konulu birbirinden özenli mektuplar hazırladılar.



İTALYA'DAKİ DOSTLARIMIZDAN MEKTUPLAR VE HEDİYELER GELDİ

Uçan Mektuplar (Flying Letters) Projesi kapsamında Aralık ayında İtalya'ya mektup yazan öğrencilerimize İtalya'daki dostlarından mektuplar ve çeşitli hediyeler geldi. Avrupa'daki yaşlıları ile yazışarak İngilizce pratiği yapan öğrencilerimizin mektuplar geldiğinde heyecanı görülmeye değerdi. Proje ekibindeki öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



ZEYNEP SEREMİT'DEN "SAĞLIKLI YAŞAMA İLK ADIM" PROJESİ



Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı ortaklığında yürütülen Eğitimin Yıldızları-HOPO Proje Yarışması kapsamında "Ailenle Işık Ol" projesi kapsamında 6-A sınıfından Zeynep Seremit "sağlıklı yaşama ilk adım" projesini arkadaşlarıyla bir ay boyunca uygulayarak davranış kazanmalarını ve farkındalık oluşturmayı başardı. Proje sonunda arkadaşlarına teşekkür hediye ve pastasını sunarak projesini taçlandırdı.



OKULLAR ARASI DART TURNUVASINDA İL İKİNCİSİ OLDUK

2019-2020 Sezonu Trabzon Dart Şampiyonası Sıralama Turnuvasında okulumuz Mahmut Celaleddin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi kız takımı il ikincisi olarak bizleri gururlandırdılar.

Trabzon Dart sıralama Turnuvasının başladığı tarihten bu zamana kadarki en yoğun katılıma sahne olan maçlar, katılanlara ve izleyenlere büyük zevk verdi. Sporcularımızı ve çalıştırıcıları Muzaffer ÖZTÜRK'ü tebrik ediyoruz.



MESLEK TANITIMI İÇİN TRABZON ADLİYESİ'NDEYİZ



11 ve 12.sınıf eşit ağırlık öğrencileri ile mesleki tanıtım programı kapsamında Trabzon Adliyesi'ne ziyaret gerçekleştirdik. Bu ziyaret avukat ve hakimlerle görüşmeler, duruşmaların gözlemlenmesi ile oldukça etkili oldu. Baro Başkanı ile güzel bir sohbet yaptık. Okul rehber öğretmenimiz Pınar BATAN ve İsmail KARABIYIK eşliğinde Trabzon Adliye Sarayı'nı ziyaret eden öğrenciler gelecekteki meslek seçimleri hakkında merak ettikleri konularda bilgi sahibi oldular .

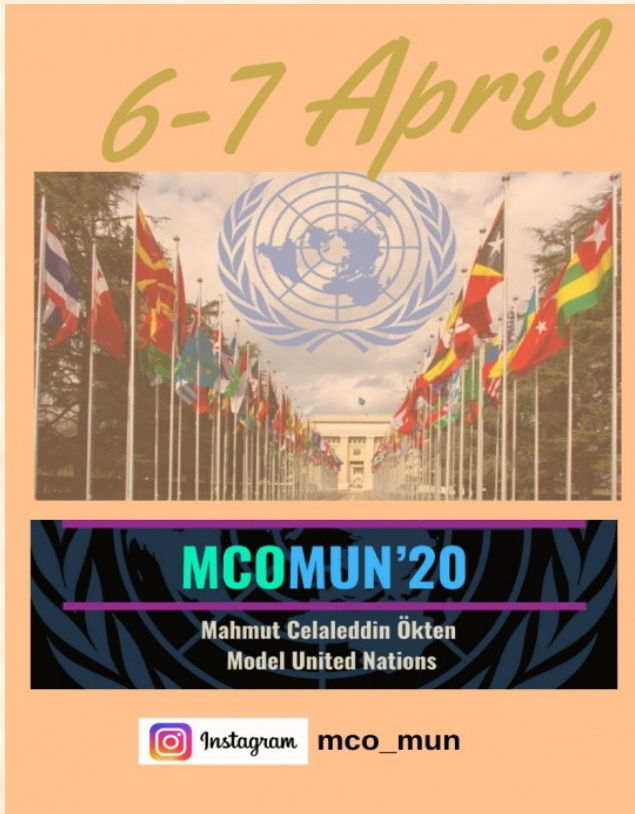


MCOMUN'20 EKİBİ ÇALIŞMALARA BAŞLADI

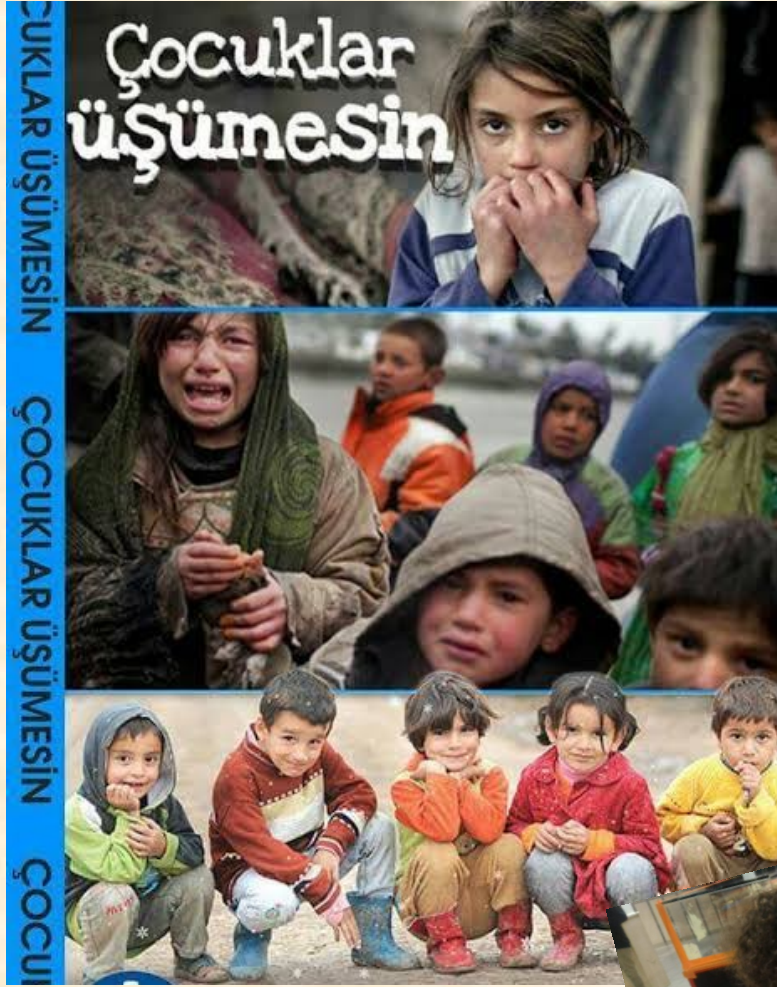


Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı ortaklığında yürütülen Eğitimin Yıldızları-HOPO Proje Yarışması kapsamında "Geleceğin Liderleri" (Future Leaders) Projesi etkinliği olan Model Birleşmiş Milletler Konferanslarının ikincisini düzenlemeye hazırlanan MCOMUN ekibi oluşturuldu.

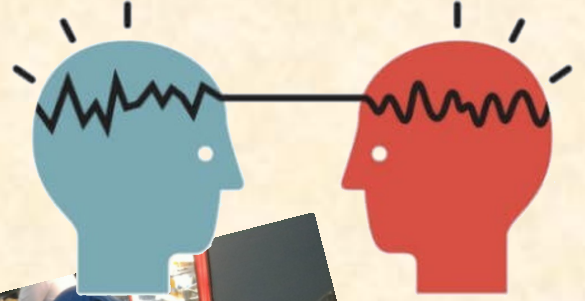
Temel olarak Birleşmiş Milletler'in farklı komitelerinin simülasyonu olarak öğrenciler tarafından canlandırıldığı ve genelde konferans şeklinde gerçekleşen bir etkinlik olan MUN (Model United Nations) konferansları Mahmut Celaleddin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi koordinesinde 6-7 Nisan 2020'de "Uluslararası Güvenlik ve İslamofobi" teması ile gerçekleştirilecek. Her biri farklı bir ülkenin delegesi olarak İngilizce dilinde temsilcilik yapan 11-17 yaş grubundaki öğrenciler geleceğin Liderleri olma yolunda emin adımlarla ilerliyor.



İDLİB İÇİN ÖRÜYORUZ



“Empatiksens Sempatiksins” isimli e-Twinning projesi kapsamında İdlib’teki kardeşlerimiz için çocuklar üşümesin diye atkı, bere örüyoruz. İHH’nın desteği ile gerçekleştirilen etkinlikte öğrencilerimiz zor durumdaki kardeşlerine yardımcı olmak için canla başla çalıştı. Düzenlenen keremesin ardından örgü ören öğrencilerimiz mektup yazarak onlara sınımsız sevgi ve dua-





Mahmut Celaleddin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi Ortaokul öğrencileri İdlib için kolları sıvadı.

Suriye'deki savaştan Türkiye sınırına göç eden sivillerin soğuk kış günlerinde zor şartlar altında yaşam mücadelesi verdiklerini belirten öğrenciler "Okulumuz adına farkındalık oluşturmak için biz de elimizden geldiğince bir şeyler yapmaya gayret ediyoruz. Savaştan kaçarak çadıra sığınan sivillere kendi imkanlarımızla kışlık bere, kazak ve kaşkol örmeye başladık. Orada bir insanlık dramı yaşanıyor. Bu zulme sessiz kalamazdık. Bizim de çorbada tuzumuz olsun istedik. Ördüğümüz giysi ve eşyaları bir yardım kuruluşu vasıtasıyla İdlib'de yaşam mücadelesi veren kardeşlerimize ulaştıracacağız." dedi.

Öğrencilerimizi bu örnek davranışları nedeniyle tebrik ediyoruz.



DİJİTAL ÇAĞIN OKUR-YAZAR BİREYLERİ YETİŞİYOR



Okulumuz 7-E sınıfı öğrencileri Sosyal Bilgiler dersinde 21. Yüzyıl becerilerinden medya okuryazarlığı becerisini kazandıracak etkinlikler yapıyor. Medya ve algı, film ve foto çekim teknikleri, sosyal medya kullanımı konularında afiş ve slogan hazırladılar. Sosyal medya kullanımı konusunda dijital ayak izlerini oluşturarak farkındalıklarının artmasını sağlıyorlar. Medyanın olumlu ve olumsuz yönleri hakkında bilgi sahibi oldular. Öğrencilerin aktif katılım sağladığı etkinlikler sonunda hazırladıkları ürünleri sınıf duvarlarını süsledi.

dijital
okuryazarlık



MİNİK ARKEOLOGLAR KEŞİFTE



Okulumuzun 5-D ve 5 E sınıfı öğrencileri sosyal bilgiler dersinde öğretmenleri Sinan BİRİNCİ Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları konusunu yaparak-yaşarak öğrendiler. Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları na ait eserler plastik levhalar üzerine baskı yapılarak Okulumuz bahçesinde bulunan araziye gömülmüş ve öğrencilerimizin bu eserleri bir arkeolog hassasiyetinde kazı yaparak çıkarmaları sağlamıştır.öğrencilerimizin hem eğlenip hem öğrendikleri bu arkeolojik kazı çalışmasında öğrencilerimiz arkeoloji bilimi hakkında da bilgilendirilmiştir Öğrencilerimiz buldukları eserleri ait olduğu Uygarlığa göre sınıflandırarak konuyu pekiştirmiştir Böylece öğrencilerimizde hem kalıcı öğrenmeler sağlanmış hem de derse karşı ilgileri artırılmış oldu.



MÜZİKLE İNKILAP TARİHİ DERSİ



8. Sınıf öğrencilerimiz öğretmenleri Sinan BİRİNCİ önderliğinde İnkılap tarihi ve Atatürkçülük dersinde yaptıkları beste ile hem konuları öğreniyor hem de eğlenceli vakit geçiriyor. 8 A/C/F/H sınıfı öğrencilerinden oluşan koro konferans salonumuzda müzik öğretmenlerimiz Ömer KELEŞ ve Ogün ZIVALIOĞLU eşliğinde besteledikleri parçayı söyledi.



ÖĞRENCİLERİMİZ TÜBİTAK LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI İÇİN ÇALIŞIYOR



Lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlama amacıyla organize edilen 2204-TÜBİTAK Lise öğrencileri araştırma projeleri yarışması için öğrencilerimiz çalışmalarını tamamlamak üzere. Danışman öğretmenleri rehberliğinde aylardır üzerinde çalıştıkları projelerinin raporlarını yazma sürecinde olan öğrencilerimize başarılar diliyoruz.



TÜBİTAK



2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLK YARISI SONA ERDİ BUGÜN KARNE GÜNÜ

Yoğun geçen bir dönemin ardından bugün öğrencilerimiz heyecanla bekledikleri karnelerini aldılar. Bölge Jandarma ekiplerinin de okulumuza gelerek öğrencilerimizin karne heyecanına ortak olduğu programda renkli görüntüler ortaya çıktı.

Tüm öğrenci ve öğretmenlerimize iyi tatiller diliyoruz.

