

# VATANA ADANMIŞ ÖMÜR...



Türk tarihinin en büyük zaferlerinden biri olan Çanakkale, bir daha dönmeyi düşünmeyenlerin demir ve ateşe karşı imanla mücadele ederek yazdığı hazin ve şanlı bir destandı. Varlığına kastedilen büyük tehlike karşısında topyekûn direnen bir millet, çaresizlik ve imkânsızlığı milli direnişe dönüştürdü. Bu maddi – manevi direniş de devlet şuuruna sahip bir milletin ayakta kalmasına imkan sağladı.



Mahmut Celaleddin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi

# FAALİYET BÜLTENİ

MART 2020

# ÇANAKKALE DESTANI



Çanakkale Savaşları, Birinci Dünya Savaşı içinde, tarihin en kanlı bölümü olarak bilinir. Türk'ün sayısız zafer, şan ve şerefle dolu tarihinin en parlak sayfasıdır. I.Dünya savaşı'ndan kısa bir süre önce, 1911-1912 yıllarında Osmanlı Devleti son Afrika topraklarını İtalya'ya kaptırmış, 1912-1913 Balkan Hezimetini ise, Rumeli'deki son Türk hakimiyetini silip süpürmüştür. Bulgar Ordularının İstanbul kapılarını zorlaması, 500 yıldır Türk olan Rumeli'nin kaybı, İstanbul ve boğazların güvenliğinin tehlikeye girmesi, o zamanın devlet adamlarında siyasi yalnızlığımızın tabii bir sonucu olarak değerlendirilmiştir.

Dolayısıyla I. Dünya Savaşı'na rastlayan günlerde Osmanlı devleti yalnızlıktan ve emniyetsizlikten kurtulmak fakat, Balkan savaşının kötü hatıralarının tesiri altında kalan her iki blokta Türk ittifakını küçümsemişler ve bu ittifakın kendileri için bir yük olmasından endişe etmişlerdi. Ancak, Alman İmparatoru, her iki blok arasındaki savaşta, Osmanlı devletinin hiç değilse bir kısım düşman kuvvetini meşgul edebileceği gerekçesiyle müdahale etmiştir.

Bu suretle Osmanlı devleti, kaderini alelacele, 2 Ağustos 1914'te "Üçlü ittifak'a bağlamıştır. İşte Çanakkale Zaferini yaratan kuvvet. 1914 yazında küçümşenen değeri hakkında yanlış teşhis konan bu TÜRK ORDUSU'dur. Avrupa'da savaş bütün şiddetiyle sürerken, hareket harbinin yerini siper harbi almıştır. Bu cephede yarma yapmak ve kesin sonuç almak son derece zorlanmıştır. Halbuki "üçlü itilaf"ın askere gücü günden güne artmaktadır.

Bu güç, hareket savaşına müsait başka savaş alanlarında kullanılmalıdır.

İngiltere Başkanı Lloyd GEORGE ve Bahriye Nazırı CHARCHILL bu görüşü benimsemişlerdir. Çanakkale Savaşları, işte bu görüşü benimseyenlerin esiridir.

Hareket sahası olarak Gelibolu Yarımadası'nın seçilmesi, bu bölgenin jeopolitik bakımdan çok büyük öneme sahip olmasındandır. Boğazlar, Güney Rusya ve bütün karadeniz kıyılarının açık denizlere olan tek çıkış noktasıdır. Harp halinde bu geçidin kapanması, Rusya için hayati önem taşımaktadır. Zira, Rusya'nın insan ve hammadde kaynakları zengin, fakat sanayi ve mali imkanları sınırlıdır. Bunun için uzun ve sürekli bir savaşın gerektirdiği silah, cephane ve malzeme ikmalini temin edemeyecek durumdadır.

Bu durumda boğazlar doğu cephesinin en müsait ve hayati menzul hattını teşkil etmektedir. Bu geçidin açılmasıyla Rusya'yı takviye edecek, batı cephesinin yükünü hafifletecek, dolayısıyla savaşı kısaltacaktır. Osmanlı devletinin savaş dışı edilmesiyle, muhtemelen Balkan devletleri ve İtalya "itilaf" devletleri yanında savaşa katılacaklardı.

O zaman İngiliz Bahriye Nazırı olan CHURCHILL'in ısrarla üzerinde durduğu bu fikirlere önceleri pek itibar edilmemiştir. Ancak 1914 Aralık ayında başlayan Türk Sarıkamış hareketi üzerine telaşlanan; çok zor durumda kalan hiç değilse bir kısım Türk kuvvetlerinin başka Cephele-re çekilmesini isteyen Rusya'nın yükünü azaltmak için, Çanakkale seferine karar verilmiş, fakat kesin neticeyi batı cephesinde arayanları darıltmamak amacıyla önce sadece donanmayla ve zorla Çanakkale Boğazı geçilmeye çalışılmıştır.

Çanakkale savaşı, 18 Mart 1915 – 9 Ocak 1916 tarihleri arasında gerçekleşmiştir. 18 Mart 1915 de başlayan ilk saldırı 9 ocak 1916 tarihinde karşı donanmanın ülkeyi tamamen terk etmesi ile son bulmuştur.

Birleşik Krallık ve Fransa gemilerinden oluşan bir donanma Boğaz'a geniş çaplı ilk saldırıları 1915 Şubat ayında başlatıldı. En güçlü saldırı ise 18 Mart 1915 günü uygulamaya konuldu. Ancak Birleşik Donanma ağır kayıplara uğradı ve deniz hareketinden vazgeçilmek zorunda kaldı.

Deniz hareketiyle İstanbul'a ulaşamayacağı anlaşılınca bir kara hareketiyle Çanakkale Boğazı'ndaki Osmanlı sahil topçu bataryalarını ele geçirmek planı gündeme getirilmiştir. Bu plan çerçevesinde hazırlanan İngiliz ve Fransız kuvvetleri 25 Nisan 1915 şafağında Gelibolu Yarımadası'nın güneyinde beş noktada karaya çıkarılmıştır. İngiliz ve Fransız çıkarma kuvvetleri her ne kadar Seddülbahir ve Arıburnu sahillerinde köprübaşları oluşturmayı başardılarsa da Osmanlı kuvvetlerinin inatçı savunmaları ve zaman zaman giriştikleri karşı taarruzlar sonucunda Gelibolu Yarımadası'nı işgalde başarılı olamadılar.



Çanakkale Zafarı, Türk askerinin ruh kudretini üstlenen gayanı hayret ve tebrik bir misaldir. Emin malısınız ki, Çanakkale Muharebelerini kazandıran





Bunun üzerine sahildeki kuvvetler takviye edilmek için Arıburnu'nun kuzeyinde Suvla Koyu'na 6 Ağustos 1915 tarihinde yeni kuvvetlerle bir üçüncü çıkarma yapılmıştır. Ancak 9 Ağustos'ta Kurmay Albay Mustafa Kemal'in Birinci Anafartalar Muharebesi olarak bilinen karşı taarruzunda İngiliz Komutanlığı ihtiyat tümenini ateş hattına sürerek sahilde tutunmayı ancak başarabilmiştir. Mustafa Kemal ertesi gün Kocaçimentepe – Conk Bayırı hattında yeni bir karşı taarruz gerçekleştirmişti, bu hattaki Anzak birliklerini de geri atmıştır. İngiliz ve Anzak kuvvetlerinin İkinci Anafartalar Muharebesi olarak bilinen genel taarruzları ise Osmanlı savunmasını aşamamıştır. Tüm bu gelişmelerin sonrasında İngiliz, Anzak ve Fransız kuvvetleri Gelibolu Yarımadasını 1915 yılı Aralık ayı içinde tahliye etmiştir.

Çanakkale Geçilmez, Birinci Dünya savaşında yedi düveli karşısında bulan Türklerin yaptığı dile destan Çanakkale savunması ardından söylenmiş sözdür. Düşmanları bu sözü dile getiremeseler de kafalarına o gün dank ettiği gibi bugün de hala o acı mağlubiyeti hatırlamaktadırlar.

Çanakkale Geçilmez, Bir yandan vatanını canı pahasına koruyan, düşmanı Boğazlar'dan geçir-memek için tüm şeyini ortaya koyan Mehmetçiğin acı dolu hikayesini anlatırken; Çanakkale'nin geçilemeyeceğini anlayan Avrupa'nın sözde koca devletlerinin donanmaları, arkalarına dahi bak-madan geri dönmek zorunda kalmışlardır. Çoğu haçlı zihniyetli kendilerini Avrupalı diye adlan-dıran, hangi ırktan, milletten olduğu dahi bilinmeyen insanların, topraklarımızdan gittiklerini duyan Anadolu insanları, buldukları yerleri bayram yerlerine çevirdiler.

İstanbul'a zafer haberi ulaştığında halk sokaklara döküldü, herkesi ayrı bir sevinç kapladı. Fakat 57.000 şeheda (şehitlik) makamına ulaşan Mehmetçiklerimizi ve aralarında bulunan analarımızı da arkamızda bırakarak Ehli iman olan o Mehmetçiklerin hepsi de şeheda makamına yükseldiler. Yüce Mevla'm bizlere de o makamları nasip eylesin. Yoksa;

Allah'ü Zülcelal Hazretlerinin huzuruna çıkacak ne yüzümüz var ne cesaretimiz. En azından şe-hitlik makamıyla gidersek belki yüzümüz olur. Allah'ü Zülcelal Hazretlerinin huzuruna çıkmaya. Çanakkale'deki zafer tez duyulur İstanbul'a. Süleymaniye Camisi'nin yaşlı mahyacısı içindeki coşkuya dayanamayıp, yanına çıraklarını da alıp aklına ilk gelen iki kelimeyi minarelerin arasına, yani mahyaya yazıp yatısı namazına kadar kandilleri yetiştirir. İstanbul'un her yerinden görülen mahyadaki iki kelime aynen şudur;

### “ÇANAKKALE GEÇİLMEZ”

Bu sözün temeli Süleymaniye müezzini derviş ruhaniyetli, bu zatın gönlünden mahyaya, oradan da İstanbul'a, oradan da tüm Anadolu'ya ve dünyanın her yerine Çanakkale'nin geçilemeyeceğini beyan edilmesidir. Bizlerde o gün bugün bu iki kelimeyi söyleriz.



Bu savaşın Türk tarihinde önemi ve yeri çok büyüktür. Tarih boyunca Türkler hep savaş veren hep mücadele eden bir millet olmuştur. Tam düşmanları artık bunlar iflas etti artık bu sefer yok edeceğimiz diye kapımızı çaldıklarında hep kapı yüzlerine çarpmıştır. İşte Çanakkale’de bunların en önemlilerinden birisidir. Modern silahlarla donatılmış ordunun karşısında, ateş almaz tüfeklerle, patlamaz toplarla, yalın ayak, aç bir mide ile kazanılmış bir zaferdir Çanakkale. Mustafa Kemal gibi bir büyük insanın tarih sahnesine çıktığı, Seyit Onbaşımın 230 okka gülle ile koca gemiyi sulara gömdüğü, Kurşunların havada çarpıştığı, Türk’ün kahramanlığının resmi bir vesika olduğu savaştır Çanakkale.

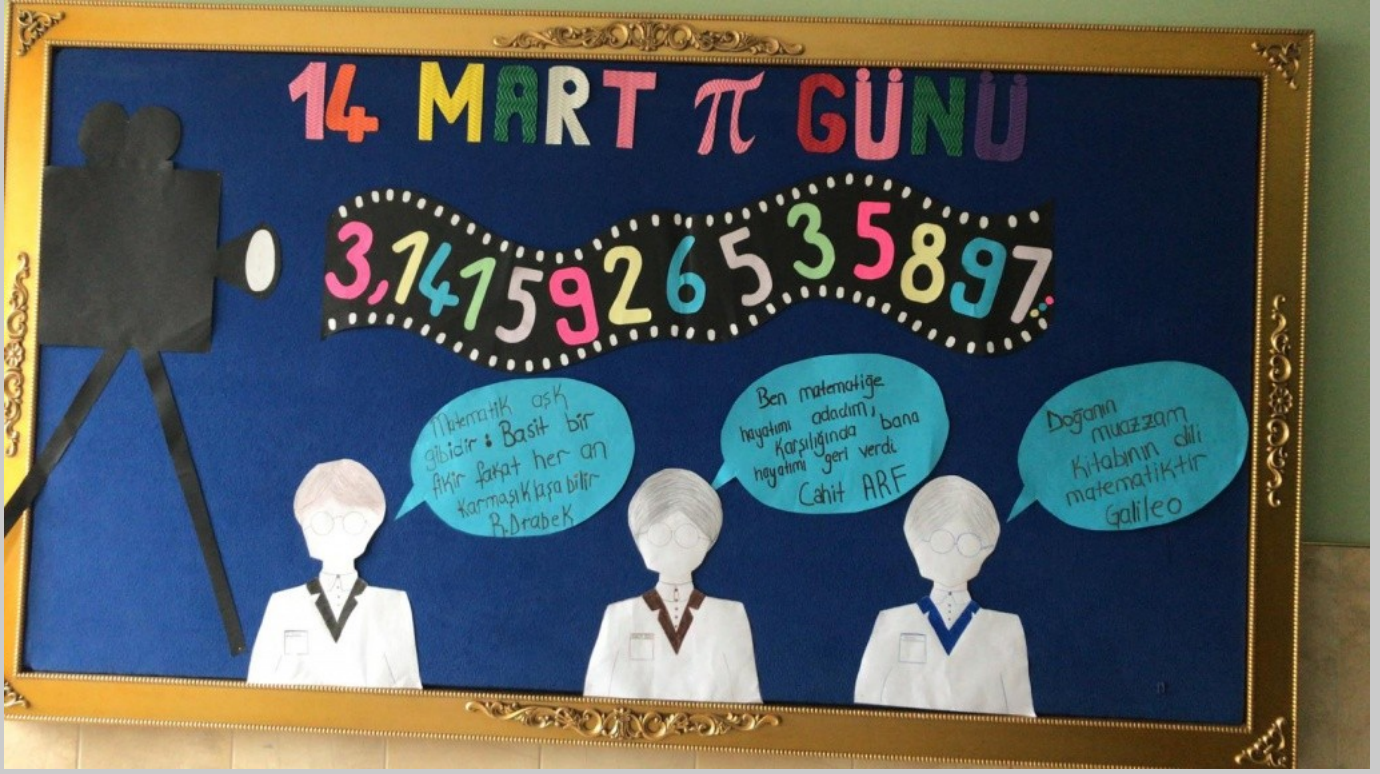
O sene memleketteki liselerin ve üniversitelerin çoğu mezun verememiş çünkü hepsi savaşta şehit olmuşlardır. Toplam savaşta verilen şehit sayısı kesin olarak bilinmemekte fakat tahminlere göre 500.000’in üzerindedir. Mustafa Kemal Paşa’nın dediği gibi savaştan değil ölmeye gelmiş bir millet ve tamamen çıkar amaçlı işgale gelmiş bir ordu. Karşıdan bakıldığında garip ama sonucu tamamen gerçektir.

Günümüzde Çanakkale bütün insanlar tarafından ziyaret edilen, Orada yaşanan dramı ve kahramanlık ruhunu hissetmek için o havası içe çekilen bir yerdir. Her santiminde bir şehit yatan, her zerresi şehit kanıyla sulanmış, şanlı bir yerdir Çanakkale. Görebildiğimiz her yerde onların yaşadıkları yazılmaktadır. En etkileyici olanlarından biriside günlük yemek listesidir. Şimdi yemek seçen, çöpe tonlarca gıda atanlara ibret belgesi olarak gösterilmesi gereken, yeni yetişen çocuklarımızın beyinlerine kazınmamız gereken bir yemek listesi.

<u>GÜN</u>	<u>SABAH</u>	<u>ÖĞLE</u>	<u>AKŞAM</u>	<u>EKMEK</u>
15 HAZİRAN :	ÜZÜM HOŞAFI	<u>YOK</u>	YAĞLI BUĞDAY ÇORBASI	TAM
26 HAZİRAN :	<u>YOK</u>	<u>YOK</u>	ÜZÜM HOŞAFI	TAM
18 TEMMUZ :	ÜZÜM HOŞAFI	<u>YOK</u>	<u>YOK</u>	YARIM
8 AĞUSTOS :	YARIM EKMEK	<u>YOK</u>	ŞEKERSİZ ÜZÜM HOŞAFI	-

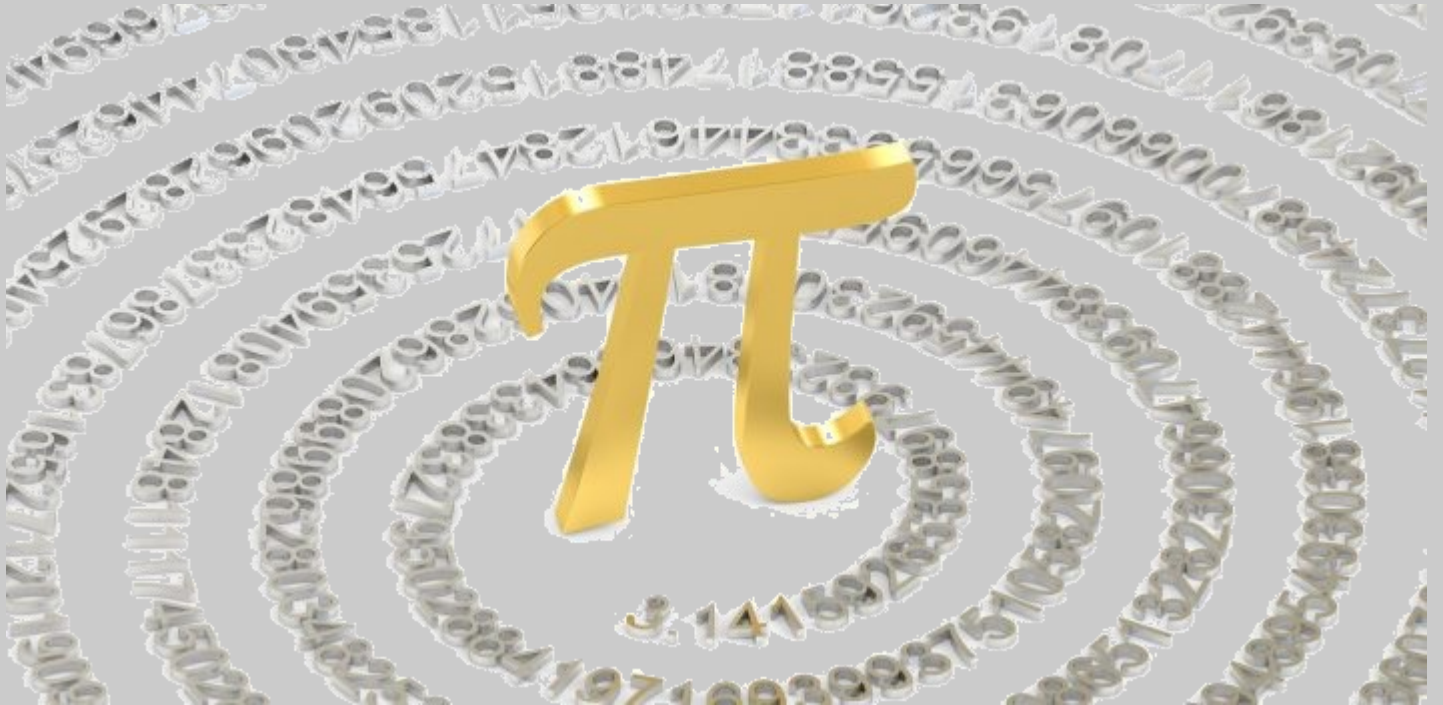
**NOT: 21 TEMMUZ 1917'DEN İTİBAREN BAŞLAYARAK ORDU EMRİYLE EKMEK İSTİHKAKI 500 GRAMA İNDİRİLMİŞTİR. ÇÜNKÜ UN VE EKMEK KALMAMIŞTIR.**

# PI GÜNÜ KUTLAMALARI



14 Mart tarihinin Pi Sayısı olan 3,14'e benzemesi, bu tarihin bütün dünyada Pi Günü olarak kutlanmasına neden olmuştur.

Dünyanın birçok yerinde matematikçiler tarafından matematik – geometri olimpiyatları düzenlenmekle birlikte, pi sayısının virgülden sonraki kısımda en çok yer alan rakamlarını ezberleme yarışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerimiz Pi günü için bir pano ve etkinlikler hazırladılar.



## FLOR CURLİNG YARIŞMALARINDAN 2 KUPAYLA DÖNDÜK



İlimiz genelinde düzenlenen Curling ve Bocce yarışmalarına katıldık. Tüm yarışmalarda olduğu gibi bu yarışmalarda da okulumuza kupayla döndük. İl 2.ligi ve 4.lüğü aldığımız yarışmalara katılan öğrencilerimizi tebrik ediyoruz. Onları hazırlayan öğretmenimize; Muzaffer Hoca-mıza teşekkür ediyoruz.



# ÖĞRENCİLERDEN MEHMETÇİK'E MORAL MEKTUBU



Öğrencilerimiz Türkiye'nin güney sınırında oluşturulmaya çalışılan terör koridorunu yok etmek, bölgeye barış ve huzuru getirmek amacıyla başlatılan harekatta görevli askerlere mektup yazdı.

Öğrencilerimizden bir tanesinin mektubunda şu ifadelere yer verildi:

"Sizler orada savaşıyorken bizler burada huzur içindeyiz. Bilmenizi istiyorum ki sizi çok seviyoruz. Türk askerinin güçlü olduğunu da biliyorum. Fiziksel anlamda yanınızda olamazsak da kalplerimiz hep bir. Bu mektup size ulaşır mı bilmiyorum ama tek dileğim bu operasyonu sağ salim bitirmeniz, aileniz ve sevdiklerinize kavuşmanızdır. Müdürümüz, bizlerin silahının da 'kalem' olduğunu söyledi. Söz veriyorum okuyacağım ve hakim olacağım. Dünyanın bir an önce adalete kavuşması, savaşın durması lazım. Sizi seviyoruz ve orayı temizleyip yurdunuza döneceğinize eminiz. Türk olmaktan ve sizin gibi korkusuz güçlü askerlerin himayesinde olmaktan gurur duyuyorum."





# SAĞLIKLI BESLENME VE HELAL GIDA KONULU SEMİNER DÜZENLENDİ



Ortaokul Rehberlik Servisi'nin düzenlediği "Sağlıklı Beslenme ve Helal Gıda" konulu seminerimiz 11 Mart Çarşamba günü velilerimizin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Konuşmacı olarak Dr. Kübra Nur Okutan'ın davet edildiği seminerde sağlıklı beslenmenin beden, ruh sağlığı üzerinde etkisi ve tükettiğimiz ürünleri alırken nelere dikkat edilmesi gerektiği konusunda bilgi verildi. yediklerimiz ve içtiklerimiz, manevi ve maddi hayatımızı etkiliyor. Ahlakımızın şekillenmesine sebep oluyor..

Kur'ân-ı Kerim'de yeme, içme ile ilgili birçok ayet mevcuttur. Kur'an'ın en uzun sûrelerinden biri olan "Mâide" suresinin baş tarafı, yiyeceklerle ilgili temel meseleleri, haram ve helâl yiyecekleri açıklar. Kur'an'da yenilip, içilmesi haram olan gıdalar sayılır, sayılan az miktardaki gıdaların dışındaki tüm yiyecek ve içeceklerin, bazı şartlara riâyet edilerek helâl olduğu belirtilir (6/En'âm, 119; 7/A'râf, 32). Allah'ın haram kıldıklarını helâl kılmaya veya helâl kıldıklarını haramlaştırmaya kimsenin hakkı olmadığı belirtilir (5/Mâide, 87; 6/En'âm, 140; 66/Tahrim, 1; 9/Tevbe, 37). Kur'an'ın bu konuda vurgu yaptığı şeylerden biri, yenilecek gıdaların "helâl ve temiz" olmasının gereğidir (2/Bakara, 168; 5/Mâide, 88; 8/Enfâl, 69; 16/Nahl, 114). Helâl olan gıdalar da olsa, yeme içme konusunda aşırılığa kaçıp israf etmeyi de Kur'an yasaklar (6/En'âm, 141; 7/A'râf, 31).

Peygamber Efendimiz bir çok Hadis-i Şeriflerinde yeme İçme konusunda tavsiyelerde bulunmuştur.

"Âdem oğlu, midesinden/karnından daha şerli/fena bir kap doldurmamıştır. Belini doğrultacak birkaç lokmacık ona yeter. Yok, birkaç lokma ile yetinmeyecekse (nefsinin galebesiyle) ille de midesini dolduracaksa hiç olmazsa onu üçe ayırsın: (karnının) üçte birini yemeğe, üçte birini içeceğine/suya, üçte birini de nefesine (ayırsın, üçte birden fazlasına yemek koymasın)." (Tirmizî, Zühd 47 –2381-; İbn Mâce, Et'ime 50 –3349-; Kütüb-i Sitte, 11/131; Riyâzu's Sâlihîn, Açlığın Fazileti Bâbı, hadis no: 26)

"Ey Ebû Zer! Yemeği ve konuşmayı azalt ki, cennette benimle beraber olasın." (Mişkâtü'l Mesâbih, hadis no: 4238; Keşfu'l Hafâ, h. no: 3278)

Konferansı düzenleyenlere ve konuşması için hocamıza teşekkür ederiz. Sağlıklı, huzurlu yaşamKatılım gösteren velilerimize teşekkür ederiz.

# “FATİH’İN İSTANBUL’U FETHİ” SEMİNERİ



7.Sınıf öğrencilerimize yönelik "Fatih'in İstanbul'u Fethi Semineri" verildi.

İstanbul'un fethi, gelmiş geçmiş en büyük, en görkemli ve en göz alıcı fetihlerden birisidir, bu sayede tarihin aktığı yatakla birlikte insanlık, coğrafyalar, medeniyet ve kültürlerin değişime uğrayarak bir yeni bir çağın başlangıcı olmuştur.. Fethi bir işgal ve istila değil; sabrın, sevginin, imanın iradesidir. 566 yıl önce Türk milleti, Efendimiz tarafından fethi müjdelenen İstanbul'a bileğinin hakkıyla, aklının marifetiyle, inanmışlığının lütfuyla mührünü vurmuştur. Bu mührün sökülmesi, bu mührün silinmesi imkansız olduğu gibi, bunu düşünenler vahim bir sapmanın ve sapkınlığın içindedir. Mehmedimizi Fatih, Konstantinopolis'i İstanbul yapan; hilali haçın önüne çıkaran, çan seslerini susturup, ezanımızı yücelten fetih, Türk milletinin muhteşem bir kazanım ve iftiharıdır. Fethimiz uzun bir hazırlık devresinin, yüzyılları bulan arayış ve ülkünün kutlu bir mahsulüdür. Fethi hareketiyle birlikte zulüm bitmiş, köhnelik son bulmuş, karanlığın perdesi inmiş, kalles ve kötürüm emeller çöpe gitmiş; mukaddes ümitler, muzaffer özlemler, harcı muzafferlik ve muvaffakiyetle karılmış Türklüğün mukadderatı hamd olsun kazanmıştır.

İstanbul'un fethinin 566'ncı yıl dönümünde cihangir hükümdarımız Fatih'i, fethihte görev alan kahraman ecdadımızı, kanlarıyla bu toprakları sulayan muhterem şehitlerimizi rahmetle, hürmetle anıyoruz. Ruhları şad olsun, Rabbim hepsinden razı olsun.



## ORTAOKUL VE LİSEMİZ 1. OLDU



İlimiz genelinde İmam-Hatip Orta Okulları ve İmam-Hatip Liseleri arasında düzenlenen Genç Sesler Musiki Yarışmalarında;

Ortaokul Kızlar İl 1.si

Ortaokul Erkekler İl 1.si

Lise Kızlar İl 1.si

Lise Erkekler İl 2.si olduk.

Okulumuza 4 kupa ile gelen öğrencilerimizi, onları hazırlayan Öğretmenlerimizi (Ömer Keleş, Ogün Zıvalıoğlu) tebrik ediyoruz.



# EMPATİKSEN SEMPATİKSEN PROJESİ KAPSAMINDA İŞARET DİLİ İLE İSTİKLAL MARŞIMIZ

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâ-mahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fişkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!



Mahmud Celaleddin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi Empatiksen Sempatiksen e-Twinning projemizin öğrencileri işitme engelli projedeki arkadaşları için , İstiklal Marş'ını işaret diliyle okudular. İşaret dili Öğretmeni Zübeyde Demirbaş ve projede görevli öğrencileri, 12 Mart İstiklal Marşının Kabulü etkinlikleri kapsamında işaret diliyle okudular. Öğrencilerin bu anlamlı çalışmaları öğretmenleri aracılığıyla işitme engelli arkadaşlarına ulaştırılacaktır. Böylece işitme engelli arkadaşları bu anlamlı günü akranlarının Empatik düşünceleri sayesinde farkındalıkla gerçekleştirmiş olacaklar . Öğrencilerimizi ve öğretmenlerini tebrik ediyoruz.

## WUSHU (TAOLU) BAŞARILARIMIZ



Açık eller- Küçük Kızlar İl 1.liği

Açık eller- Yıldızlar (Kız) il 2.liği

Kısa silahlar- Yıldızlar (Kız) il 2.liği

Uzun silahlar- Yıldızlar (Kız) il 3.liği

Öğrencilerimizi ve onları hazırlayan öğretmenimizi tebrik ediyoruz.

### WUSHU NEDİR ?

Wushu: Çin savunma sanatlarının genel adıdır. Çin dışında genelde kung fu olarak tanımlanan spor türleri de buna dahildir. Çince Kung Fu terimi *beceri* anlamına gelir; savaş sanatlarının dışında da herhangi bir alanda kullanılabilir. Buna karşılık Wushu *Savaş sanatı* anlamına gelir.

Saldırı ve savunmanın yanında, estetik barındıran kareografik hareketler Uzakdoğu felsefesi Wushu altında toplanır. Bununla bedenle ruhun uyumu sağlanır. İnsan karakterlerinin geliştirilmesi, idarenin ve öğrenme kabiliyetinin güçlenmesi ve hoş görüşlü davranış biçimi sağlar. Wushu uygulaması sadece yarışmayı öğretmez, pratik zeka ile başarıyı sağlayan, ruh ve moral gücü veren bir sistem olup aynı zamanda konsantrasyonu geliştiren bir antrenman türüdür. Antrenmanlarda esas olan vücudun her bölümünü ayrı ayrı çalıştırmaktır.

Wushuda denge solunum egzersizleri, esneklik düşünce pratik zeka ve meditasyon önemlidir. Bu, beden sağlığını en iyi şekilde etkiler.

# İL GENELİ SPORTİF BAŞARILARIMIZ



IMG-20200309-WA0011



IMG-20200309-WA0013



IMG-20200309-WA0014



IMG-20200309-WA0016



IMG-20200309-WA0017



IMG-20200309-WA0018



IMG-20200309-WA0019



IMG-20200309-WA0020

Okulumuzun Sportif başarıları devam ediyor. İl genelinde yapılan müsabakalarda emeği geçen Beden Eğitimi Öğretmenlerimizi tebrik ederiz, Öğrencilerimizin başarıları kutluyoruz.

Gençler oryantiring il 3.sü

Yıldız erkek oryantring il 2.si

Yıldız kız oryantring il 2.si

Küçük kızlar oryantiring il 1.si

Küçük erkekler oryantiring il 1.si

Taekwondo il 2.si

Tırmanma il 4.sü

Judo il 3.sü

Dart genç kızlar il 2.si

Kata İl 2.si (2008 liler)

Kata İl 2.si (2006-2007 liler)

Kumite İl 2.si



## 8-F ve 8-H SINIF GEZİLERİ



Okulumuz 8 F/H sınıfı öğrencileri pazar günü zigana gezisi düzenlediler. Öğrencilerin eğlenceli vakit geçirmesi stres atması amacıyla yapılan gezimiz öğretmenlerimiz eşliğinde gerçekleşti. Zigana dağı kayak merkezinde öğrencilerimiz kızaklar ile kayarak eğlenceli vakit geçirdiler. Kartopu oynadılar. Kar üzerinde horon oynayarak eğlendiler. Dağ tesislerinde yemek yiyen öğrenciler meşhur hamsiköy sütlacını da yerinde tatma imkanı buldular. Emeği geçen öğretmenlerimize ( Sinan Birinci, Özlem Okut, Sinan Küçük, Nusret Öztürk) teşekkür ederiz.

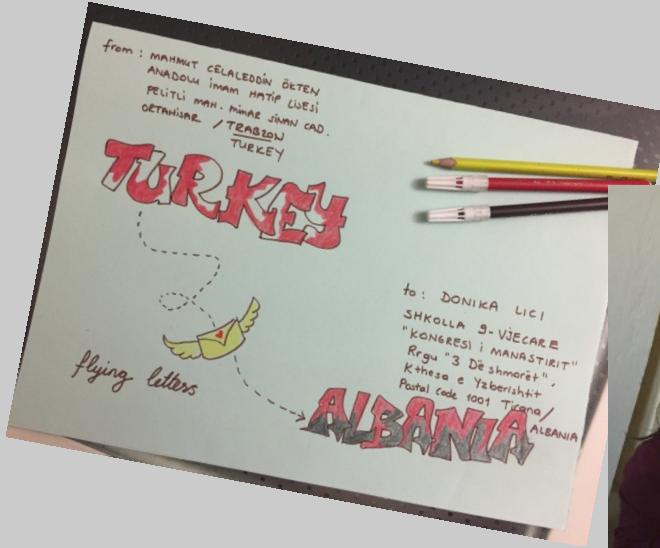


# BU AY MEKTUPLAR ARNAVUTLUK'A UÇUYOR



Okulumuzun 9. sınıf öğrencilerinin İngilizce dilini daha etkili bir şekilde öğrenmek amacıyla yürüttüğü Flying Letters/ Uçan Mektuplar projesinde Mart ayı çalışması olarak öğrencilerimiz yemek kültürümüzü anlatan mektuplar hazırladılar. Her ay yazılan her bir mektup ile yabancı dil pratiği yapan öğrencilerimiz günden güne dil becerilerini geliştirirken aynı zamanda Avrupa ülkelerinden arkadaşlar ediniyor.

Proje ekibindeki öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.





## OKULUMUZ DEZENFEKTE EDİLDİ



Dünyadaki yeni tip koronavirüs (Kovid-19) salgınına karşı alınan tedbirler kapsamında okulumuzda dezenfekte çalışması yapıldı.

Okulumuzun Tüm birimleri profesyonel ekiplerce dezenfekte edilmiştir. Öğrencilerimizin sağlığı en çok önem verdiğimiz husustur. Temizlik ve hijyen kapsamında öğretmenlerimiz öğrencilerimize rehberlik etmeye devam edecektir.





# UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ BAŞLADI



## "UZAKTAN EĞİTİM" BAKAN SELÇUK'UN VERDİĞİ DERSLE BAŞLADI

İlkokul, ortaokul ve lise öğrencileri için TRT-EBA TV ile Eğitim Bilişim Ağı üzerinden uzaktan eğitim başladı. Bakan Selçuk, ilk derste öğrenci ve velilere seslendi.

Yüz yüze eğitime verilen 1 haftalık aranın ardından ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri için TRT-EBA TV ile Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerinden yapılacak "uzaktan eğitim", Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un verdiği ilk dersle başladı.

Uzaktan eğitim kapsamında, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri bugünden itibaren TRT-EBA TV ve Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerinden eğitim görecek. Bu kapsamda TRT-EBA TV'nin 3 kanalı üzerinden önce velilere seslenen Bakan Selçuk, daha sonra, TRT-EBA TV İlkokul ve TRT-EBA TV Ortaokul üzerinden ilköğretim öğrencileri ve TRT-EBA TV üzerinden lise öğrencilerine seslenerek, uzaktan eğitimin ilk dersini verdi.

Bakan Selçuk, velilere seslenerek, dünyanın ilginç ve zorlu bir sürecin içerisinde geçtiğini, herkesin sağlığı ve güzel günlere erişebilmesi için alınan kararlar okulların bir süreliğine kapatıldığını ve uzaktan eğitime geçildiğini hatırlattı.

İlk birkaç gün zorlanılsa da sonrasında sürecin hep birlikte sağlıklı yönetileceğine emin olduğunu ifade eden Selçuk, "Ben Milli Eğitim Bakanı olmaktan önce bir eğitim bilimciyim, öğretmenim; ben de babayım, hatta büyük babayım. Çocuk nasıl öğrenir, koşullar, imkanlar nasıl olmalıdır, hepsi bilgimizde, tecrübeli bilim insanlarıyla çalışıyoruz. Bu süreci yönetirken her türlü senaryoyu dikkate alıyor ve hepsi için çözümler üretiyoruz. Mevcut ve olabilecek her tabloya alternatif çözümlerimiz var." dedi.





# EVDE KAL, SAĞLIKLI KAL!

Koronavirüs'e karşı en büyük tedbir risk almamaktır.

#EvdeKal



Tüm dünyaya yayılan Koronavirüs salgınına farkındalık için 'Zorunlu olmadıkça dışarı çıkma evde kal' çağrısına lütfen uyalım. Bu süreçte evde kalmalı ,hasta olunmasa bile bir hasta ile karşılaşma ihtimaline ve hasta olunması durumunda bir başkasına bulaştırma ihtimaline dikkat edilmelidir. Hastaneleri gereksiz yere doldurma durumunda; tedaviye ihtiyaç duyan insanların buna erken ulaşmasının önlenecektir.

*Kalabalık yerlerden uzak durmak bizi ve sevdiğimizizi korumak için geçici ama sağlıklı bir önlemdir. Evde kalmak, diğer değişle sosyal mesafelenme, Kovid-19 gibi solunum yoluyla bulaşan hastalıklarda enfeksiyon zincirini kırmak için en önemli halk sağlığı önlemleridir.*

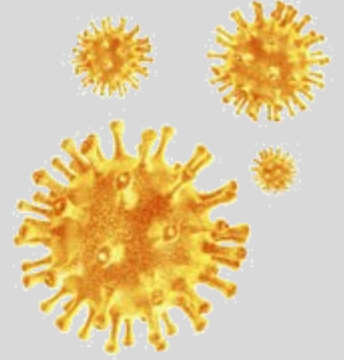
## Evde kal, ailene vakit ayır:

## İşte evde ailenizle yapabileceğiniz aktivitelerden bazıları

- Günlük-haftalık plan yapın
- Kitap , E-Kitap okuma saati
- Ailece film izleyin
- Görüntülü konuşun
- İnternette kursa katılın
- Sanal müze ziyareti
- Oyunlar oynayın
- Hobilerinize zaman ayırın
- Egzersizi unutmayın

# ÖĞRET MENLERİMİZDEN MESAJ VAR





#EVDEKAL !



*Neredeyse yer yüzünde görülmediği ülke kalmayan Covid-19 ile mücadele, karar vericilerin aldığı önlemler kadar, toplumların sosyal mesafelenme sağlayarak "evde kal" çağrılarına uymasıyla da şekilleniyor*

# Kovid-19 ile mücadelede evde kalmanın önemi



**Evde kalmak**, Kovid-19 gibi solunum yoluyla bulaşan hastalıklarda enfeksiyon zincirini kırmak için **en önemli önlemlerin başında** geliyor



Evde kalarak, kendimizi ve ailemizi de **hastalıktan korumuş oluruz**



Eğer virüsü taşıyorsak ya da **hastaysak başka kişilere bulaştırmayız**



Sosyal mesafelenmeyle, virüsün **yayıma hızı azalır**



Salgın hızı yavaşlar, sağlık sisteminin ve **sağlık çalışanlarının üzerindeki yük** mümkün olduğunca azalır

**1=406**

Hiçbir önlem alınmadığında enfekte **bir kişi 1 ay sonunda 406 kişiye** hastalığı bulaştırabilir



Sağlık personelinin hastalığa **yakalanma riski azalır**



Sosyal mesafelenme ile %75 temas azaltılarak bir ay sonundaki **hasta sayısı 2,5 kişi** ile sınırlanabilir



Ülkenin sağlık sisteminin **kapasitesi aşılmamış** olur



65 yaş üzeri ve kronik hastalığı olanların, virüsü taşıyanlarla **teması azalacağı için ölüm sayısı azalır**



Salgının daha kontrollü olması **ülke ekonomisinin göreceği zararı** da azaltır



Tedavi ve aşı geliştirme çalışmalarına **zaman kazandırılmış** olur



The image is a promotional poster for a 5th-grade selection exam. It features a green background with white text and logos. On the left is the logo of the Ministry of National Education (T.C. TRABZON VALİLİĞİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ). On the right is the school's logo (MAHMUT CELELEDDİN ÖKTEN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU). The central text reads "5. Sınıf" in a green box, "SEÇME SINAVI" in an orange box, and "Mahmut Celaledin Ökten AİHL/Ortaokulu Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu" in a green box. At the bottom, the date "6 Haziran 2020 Cumartesi" is written in blue.

**Mahmut Celaledin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi 5.sınıfına öğrenci seçmek amacıyla, merkezi sistem sınav usul ve esaslarına uygun olarak il merkezli sınav yapılacaktır.**

<b>Başvuru Başlama Tarihi : 16 Mart 2020</b>
<b>Başvuru Bitiş Tarihi : 22 Mayıs 2020</b>
<b>Sınav Giriş Belgelerinin Yayımlanması: 25 Mayıs 2020</b>
<b>Sınav Tarihi: 6 Haziran 2020 Cumartesi Saat: 10.00</b>
<b>Sınav Sorularına İtiraz: 8-9 Haziran 2020</b>
<b>Sınav Taslak Sonuçların Açıklanması: 12 Haziran 2020</b>
<b>Sınav Sonuçlarına İtiraz: 15-17 Haziran 2020</b>
<b>Sınav Nihai Sonuçlarının Açıklanması: 19 Haziran 2020</b>
<b>Kesin Kayıt Tarih Aralığı: 22 Haziran 2020 ? 15 Ağustos 2020</b>