

ERASMUS+ KA 101 PERSONEL HAREKETLİLİĞİ PROJESİ

PROJE ADI: EĞİTİMDE YENİLİKÇİ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ; PROJE TABANLI ÖĞRENME VE "TERS YÜZ EDİLMİŞ SINIFLAR"

Proje kapsamında okul öğretmenlerinin tamamı bilgilendirilmelidir. Bu bilgilendirme öğretmenler kurul toplantısı ya da resmi yazı ile proje amaç ve hedefleri belirtilerek yapılacaktır.

Proje kapsamında konsorsiyum üyesi okullarımızdaki öğretmenlerimizden; katılacakları kurs ve gerçekleştirilecek gözlem faaliyetleri ile eğitim öğretim faaliyetlerinde kendi branşlarında sınıf içerisinde öğrencilerini iletişim, işbirliği, yaratıcılık, kritik düşünme ve dijital yeterliliklerini geliştirmeye yönelik yenilikçi yöntem ve teknikleri kazanmış olmalarını ve bunları sınıflarında uygulayabilmelerini beklemekteyiz.

Öğretmenlerimiz katılacakları kurslarla bu hedefe yönelik olarak şu yeterlilikleri kazanmaları beklenmektedir;

-Proje tabanlı öğrenme metodolojisini uygulayabilme becerileri ve bu metodolojiye uygun ölçme değerlendirme araçları geliştirebilme(rubrikler,gözlem formları,öz değerlendirme,grup değerlendirme)

-İşbirlikçi öğrenme bakış açısı kazanarak bu uygulamaları kendi okullarındaki dijital okur yazarlığı olan günümüz öğrencilerine uyarlayabilme

-Ters-yüz sınıf metodolojisini anlayarak öğrencileri bu metodun etkileri konusunda motive edebilme ve uygulamalar yapabilme becerileri

-Tersyüz sınıf ortamı oluşturabilmek için gerekli temel BİT araçlarını tanıma ve bunları etkin kullanabilme.Örneğin okullarda kurulmuş teknoloji alt yapısını(akıllı tahta,tablet) online sınıflar oluşturulup bilgi ve belge paylaşımı, ödev dağıtımı ve kontrolü yapabilme gibi.

-Webquest metodolojisi ve bu metodolojiyi tersyüz sınıflarda informal ve formal öğrenmeler arasındaki ilişkileri kurabilme amaçlı kullanma

-Eğitim öğretim faaliyetlerini daha eğlenceli ve etkin hale getirebilmek için kullanılacak web 2.0(Padlet,Bitstrip,kelime bulutu,block poster,Quiver,easy testmaker,riddle gibi) araçlarının kullanarak öğrenme hikayeleri oluşturabilme

-Öğretmenlerimize Avrupa bakış açısı kazandırarak okullar ve meslektaşlarıyla geliştirecekleri ilişkiler ağıyla Avrupa çapında ortaklıklar kurabilme becerisi ve KA2 Stratejik ortaklık projeleri uygulayabilme becerileri artacaktır.

-Öğretmenlerin proje bazlı çalışmalar ve BİT kullanım yetkinliklerini artması ile eTwinning portalını ve yapacakları eTwinning projelerinde özellikle web 2.0 araçları etkin kullanarak daha başarılı ve kaliteli projeler kullanabileceklerdir.

Ayrıca orta vadede proje sonrası katılımcı öğretmenlerimizin proje ile edindikleri beceri ve farkındalıkla Eğitim Bilişim Ağını(EBA) daha etkin kullanabilme için gerekli bilgi beceri ve farkındalığı kazanarak bu portalı kullanma ve geliştirdikleri e-öğrenme araçları ile bu protala katkı yapabileme yeterliliğine de sahip olacaklarını düşünmekteyiz.

Katılımcı profili oluşturulurken;

-Mümkün olduğunca farklı branştan katılımcı olmak şartıyla, temel bilgisayar eğitimi sertifikası olması;

-Branşların Proje tabanlı öğrenmeye uygunluğu,

-Fatih Projesi hakkında genel bilgiye sahip,akıllı tahta kullanımı kurslarına katılmış kısmen teknik ve pratik bilgilere sahip olmaları da öğretmen seçiminde uygulanacak değerlendirme ölçütüdür.

Milli Eğitim Müdürlüğünce oluşturulacak **öğretmen seçim komisyonu** (Şube Müdürü,proje koordinatörü,konsorsiyum üyesi okullardan bir temsilci) aşağıda belirtilen kriterlere göre **44 asil ve 10 yedek katılımcı** belirleyecektir.

Eğitim Durumu: 10 (lisans 5 puan,yüksek lisans 8 puan,doktora 10 puan)

Proje tabanlı öğrenme ve bilişim teknolojileri ile ilgili akademik bir altyapıya sahip olma(tez,proje çalışması) :10

Dil yeterliliği :15 puan

Motivasyon ve motive becerisi :10puan

Girişimcilik ve Kültürel İlgi:10 puan

Bireyi Tanıma Çalışmalarında Ölçme Değerlendirme Süreçlerini Yürütebilme :10 Puan

Yenilikçi metot ve yöntemlere açık olma: 15puan

Okulun Eğitim Öğretim Politikalarına Uyum ve Katkı Sağlayabilme:10puan

Eğitime ilişkin MEB Onaylı Sertifika sayısı (belge başına 1 puan) : 10 puan (maksimum)

Kurslara katılacak olan Öğretmenlerin okullara göre dağılımı ise okulların mevcut kadrolarındaki öğretmen sayılarına orantılı olarak şu şekilde planlanmıştır;

Tevfik Serdar Anadolu Lisesi :18 (4'er kişi İspanya ve Belçika+5'er kişi Polonya ve Çek Cumhuriyeti)

Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi :18(4'er kişi İspanya ve Belçika+5'er kişi Polonya ve Çek Cumhuriyeti)

Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi:8 (Tüm hareketliliklere 2'şer öğretmenle katılacaktır)

Hareketliliklerde öğretmenlerin branş ve cinsiyete göre dağılımında çeşitlilik olmasına ve katılımcı profiline göre her grupta 2 ya da 3 yabancı dil öğretmenin bulunması hususuna dikkat edilecektir.

Planlanan Hareketlilik Takvimi:

Sıra no	Ülke	Muhtemel tarih	Katılımcı öğretmen sayısı			Süre (yol dahil)
			FSMAL	TSAL	MCÖAİHL	
1	İspanya veya Portekiz	Şubat veya Mart 2017	4	4	2	7 gün
2	Çek Cumhuriyeti	Mayıs 2017	5	5	2	9 gün
3	Belçika veya Hollanda	Ekim 2017	4	4	2	7 gün
4	Polonya veya Almanya	Nisan 2018	5	5	2	9 gün

- Hareketliliklere katılmak isteyen ve dil yeterliliği olmayan öğretmenlerimiz dil kursuna katılmak suretiyle dil becerilerini geliştirmeyi belirtirse katılımcı olması için avantaj sağlayabilir. Bu amaçla Ortahisar Halk Eğitimi merkezinin açmış olduğu kurslara katılmak yeterlidir.
- Proje başlamadan önce ortak kurmlar ve katılımcılarla iyi ve sağlıklı bir işbirliğinin sağlanması için belirlenen sosyal ağ üzerinden (facebook, linkedin, twitter, whatsapp e-posta gibi) sürekli iletişim halinde olunacaktır. Kurulacak sosyal ağ sayesinde, her bir katılımcı, proje ile ilgili yazılı ve görsel her türlü materyale ulaşma fırsatını bulacaktır. Yine bu sosyal ağ sayesinde ortakların ve katılımcıların birbirlerini görme, tanıma ve birbirleriyle anlık konuşma imkanı elde etmeleri sağlanacaktır.
- **Kurs aldıktan sonra kendi branşlarında 'Proje Tabanlı Öğrenme ve Bilgi İletişim Teknolojileri' yöntem, metot ve tekniklerini kullanarak ders planı hazırlamaları ve kendi zümrelerinde paylaşımları istenecektir. Projedeki 4 kurs hareketliliğinden sonra bu süreç tekrar edilecektir.**
- **Hareketlilik faaliyetlerinde kurs programı ve eğitim faaliyetlerinin kazanımlarının ölçülmesine yönelik olarak hareketlilik öncesi katılımcılara değerlendirme yapmaları için bir öz değerlendirme ve gözlem formu verilecektir. Bu formlar eğitimin içeriği, program, öğretmenler, zaman yönetimi ve ekip uyumu, konaklama vb. konuları içeren sorular derecelendirilmiş sorularla sorulacak ve hareketlilik sonrasında proje ekibine online ortamda Google Drive Formlar üzerinden doldurularak teslim edilecektir.**
- **Projemizin hareketlilik öncesinde hareketlilik sırasında ve hareketlilik sonrasında yapılan her çalışma için ara raporlar tutulacaktır.**
- **Okul müdürlüklerince öğretmenlerin derslerinde proje tabanlı eğitim etkinlikleri ve bilgi iletişim teknolojileri kullanarak hazırladıkları ders tasarımlarına ilişkin geri bildirimler istenecek ve yapılan eğitim çalışmalarının etkililiği ölçülecektir.**
- **Okulların Merkezi Sınav sonuçlarına ilişkin gelişimleri de OSYM tarafından yayınlanan analiz çalışmaları doğrultusunda takip edilecektir.**